



Affiliata alla
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

SSF
Rebaudengo
Auget dum Docet

I nuovi licei ad indirizzo sportivo: strutturazione attuale e proposte per il futuro

Relatore: Margollicci Fabrizio

Gruppo di lavoro: Baader Natascia, Castello Barbara, Cerrone Annalisa, Fera Daria, Margollicci Fabrizio, Minasso Luana, Revello Luisa, Sassoon Marco



Master di II° livello in Gestione dei Processi Psicologici e Relazionali nello Sport Agonistico

presso **SSF Rebaudengo**
affiliata alla Facoltà di Scienze dell'educazione
dell'università Pontificia salesiana

con il patrocinio di



finanziato da:

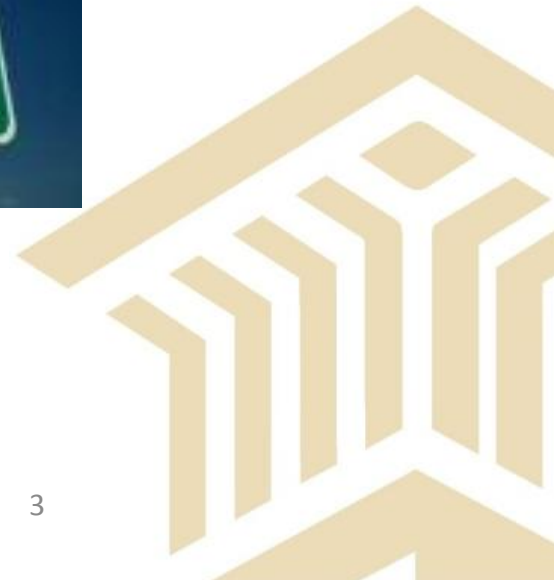


Direzione scientifica

Sabina Sereno

Gian Pasquale Ganzit

La motivazione della ricerca



L'interesse per questo tema

Nasce durante il periodo di tirocinio presso l'Accademia zonale di Rugby di Torino parlando con:



Personne che interagiscono con gli atleti delle giovanili

Atleti delle squadre giovanili

Referenti scolastici

Le domande

Come conciliano carriera scolastica
e sportiva i giovani atleti?

Quali realtà scolastico /sportive
offre il territorio Piemontese?

Cosa è il nuovo indirizzo del
“Liceo scientifico sportivo?”



Liceo Scientifico Sportivo: finalità

Decreto DPR 5 Marzo 2013 n.52

Sviluppare conoscenze e competenze necessarie per:

- ◆ **Applicare i metodi della pratica sportiva** in diversi ambiti
- ◆ **Analizzare criticamente** i fenomeni sportivi e del mondo dello sport
- ◆ **Approfondire** le diverse discipline sportive
- ◆ **Sapersi orientare** in una dimensione nazionale e internazionale

A partire dall'anno scolastico 2014-2015

Liceo Scientifico Sportivo: programma formativo

- ◆ Materie del liceo scientifico con opportuni collegamenti allo sport
- ◆ Discipline specifiche:
- ◆ “Diritto ed economia dello sport”
e
- ◆ “Scienze motorie e sportive”



- ◆ Stipulazione di accordi e convenzioni con soggetti qualificati (**CONI, CIP**, Enti statali e privati del territorio)

Liceo Scientifico Sportivo: a chi è rivolto?



**Non è una scuola
necessariamente
per agonisti!**

La ricerca



La metodologia di ricerca..

- ◆ Ricerca esplorativa sul territorio Piemontese
- ◆ Campione: scuole pubbliche e private
- ◆ Strumenti: intervista semi-strutturata a Referenti Scolastici
- ◆ Valutazione di tipo qualitativo



Liceo Scientifico Sportivo: attivi

Licei statali con Sezione Sportiva riconosciuti dall'Ufficio Scolastico Regionale Piemontese (agg. al 31/01/14)



- ◆ A. Sobrero (Alessandria)
- ◆ F. Vercelli (Asti)
- ◆ Q. Sella (Biella)
- ◆ G. Peano (Cuneo)
- ◆ A. Antonelli (Novara)
- ◆ L. Des Ambrois (Torino)
- ◆ G. Marconi (Verbano-Cusio-Ossola)
- ◆ A. Avogadro (Vercelli)

Le sez. sportive statali ufficialmente sono 1 per provincia

Istituti contattati

- ◆ IISS “Des Ambrois” (Oulx – Torino)
- ◆ ITIS “Q.Sella” (Biella)
- ◆ IIS “Marconi Galletti” (Domodossola – Verbano Cusio Ossola)
- ◆ Istituto Paritario “Sociale”
- ◆ ITC “Vittorini”

Le aree indagate



È stato dato particolare rilievo al modo in cui le diverse scuole pensavano di gestire, in particolare, gli atleti agonisti che con la doppia carriera:

Scolastica

Sportivo/Agonistica

Le aree indagate

Area studenti:

Avranno dei tutor?
Quali sono le potenzialità
per gli studenti iscritti?

Area motivazionale:

Perché la scuola ha voluto aderire?
Quali sono le priorità educative?

Area organizzativa:

Tipologia di utenti iscritti?
Quali insegnamenti facoltativi
saranno attivati?
Come verrà organizzata la
didattica rispetto alle assenze per
motivi sportivi?



Area collaborazioni:

Quali accordi e convenzioni
la scuola pensa di stipulare?

Area insegnanti:

Gli insegnanti cosa pensando di questo nuovo indirizzo?
Gli studenti saranno supportati nel conciliare la doppia
carriera?

Risultati



Area Motivazionale



◆ Le scuole sono storicamente sensibili al valore educativo dello sport

◆ I Referenti Scolastici hanno rilevato l'importanza di creare figure competenti in ambito sportivo

Area Organizzativa



Sono state rilevate tre tipologie di potenziali utenti:

- ◆ Studenti Agonisti
- ◆ Studenti Amatoriali interessati allo sport
- ◆ Studenti che pensano che sia un liceo con un piano formativo semplificato

Insegnamenti facoltativi:

- ◆ Psicologia dello sport
- ◆ Corsi e brevetti sportivi
- ◆ Altri in fase di definizione

Prevista la creazione di piattaforme per lo studio a distanza, sportelli di recupero per le ore non frequentate e passes per gestire ingressi fuori orario per cause sportive

Area Insegnanti



- ◆ Disponibilità e flessibilità nel costruire un percorso “cucito sulle esigenze” degli studenti agonisti

- ◆ Apertura dalla maggior parte degli insegnanti nei confronti del nuovo indirizzo scolastico
- ◆ Scetticismo da parte dei più “tradizionalisti”
- ◆ Alcuni hanno riscontrato la mancanza di corsi di aggiornamento sul “ripensare al come insegnare”

Area Studenti



◆ Per gli **agonisti** sono state pensate diverse tipologie di forme di tutoraggio, sia tra pari, che con specifiche figure professionali

◆ Possibilità di percorsi “personalizzati” nel recupero delle ore e delle materie

Area Collaborazioni



- ◆ **Comitato Olimpico Nazionale Italiano**

- ◆ **Enti pubblici e privati**

- ◆ **Comitato Italiano Paralimpico**

Domanda..



Esistono altre realtà scolastiche che si occupano di sport, ed in particolare di agonisti?



Risposta..

SI!

Ad esempio..

Istituto Superiore “E. Vittorini”



Sezioni nate dall'idea di alcune docenti ex atlete agoniste

Due sezioni dell'istituto riservate solo ad atleti agonisti

Presenza di uno sportello per gli studenti agonisti tenuto da uno psicologo

Pass e giustificazioni per assenze sportive fornite dalle federazioni

Ad esempio..



Istituto Paritario "Sociale"

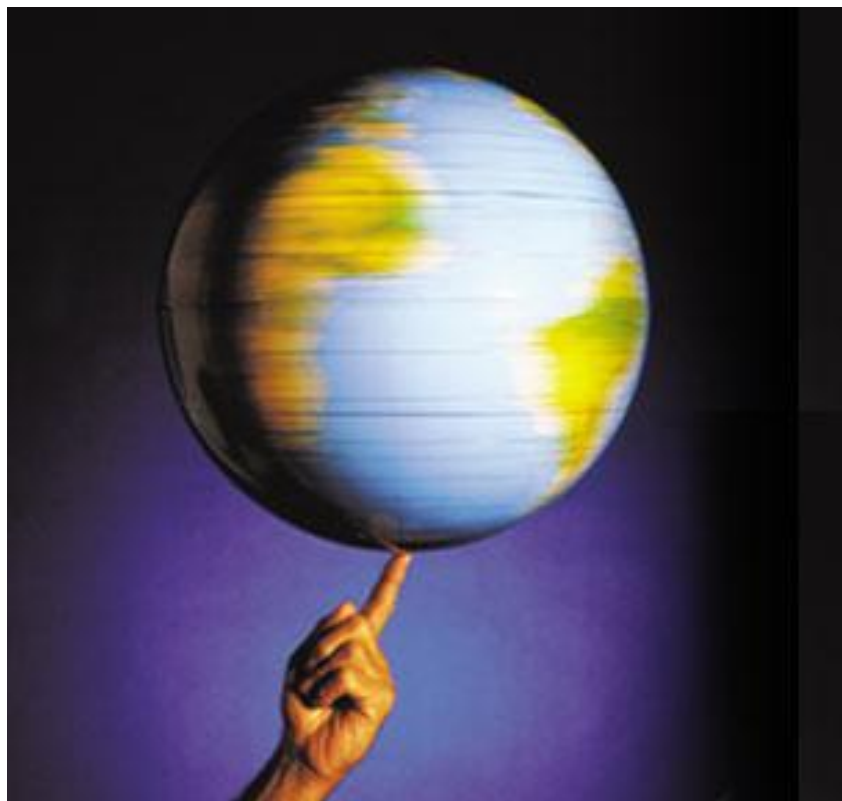
Inserimento di insegnamenti
riguardanti discipline sportive
es. scherma

Importanza al valore
educativo dello sport

Progetto di coaching per
gestire ansia e stress

Giustificazione di club di appartenenza e Federazioni per gestire le
assenze sportive

E all'estero?



Ad esempio..



NORGES TOPPIDRETTSGYMNAS/NTG Liceo Norvegese degli Sport di Elite

Metodi

- ◆ 25 ore settimanali di allenamento organizzato
- ◆ 60 giorni annuali di camp di allenamento e competizioni
- ◆ Ore divise tra insegnamento accademico e allenamento sportivo
- ◆ Orari flessibili

Obiettivi: Supportare la carriera sportiva dei suoi studenti e promuovere un'eccellente educazione accademica.



*118 campioni
del mondo "Junior"
96 campioni del mondo "Senior"
528 coppe del mondo
36 medaglie olimpiche
più di 600 medaglie annuali
nelle competizioni nazionali.*

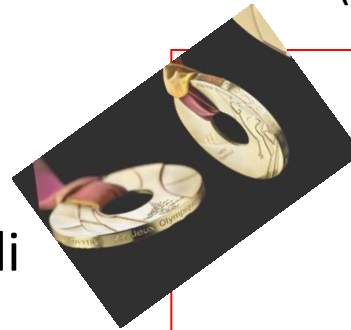
Ad esempio..

SINGAPORE SPORTS SCHOOL



Metodi

- ◆ Modello di allenamento per uno sviluppo sportivo a lungo termine
- ◆ Docenze interne ed esterne di esperti
- ◆ Sistema educativo modulare
- ◆ Risorse e lezioni online
- ◆ Ore di studio assistito



Obiettivi: formare "atleti istruiti dotati di carattere" (motto della scuola)

4 atleti olimpici
hanno rappresentato
Singapore a Pechino 2008
e Londra 2012

7 campioni del mondo
7 titoli in campionati mondiali
10 medaglie agli Asian Games
5 medaglie ai Commonwealth Games
149 medaglie ai Southeast Asia Games
12 medaglie ai Commonwealth
Championships
25 medaglie agli Asian Youth Games
4 campioni asiatici
12 medaglie nel settore giovanile



Ad esempio..

NATIONAL FEDERATION OF STATE HIGH SCHOOL ASSOCIATIONS

Metodi

- ◆ Programmi di allenamento all'avanguardia
- ◆ Partecipazione a campionati a livello locale e nazionale
- ◆ L'eccellenza sportiva costituisce titolo di merito per l'accesso alle Università



Obiettivi: Valorizzazione dello sport come aspetto importante della formazione a livello liceale

Partecipazione allo sport a livello liceale in costante aumento annuale da 24 anni

Dato 2012/2013:
superato il numero di 7,7 milioni atleti sul territorio nazionale

E in futuro?



Riflessioni per il futuro:risposte in merito allo Psicologo dello Sport oggi.

L. Des Ambrois: prevedono di attivare questo insegnamento, ma non sanno chi potrebbe essere il docente

Marconi Galletti: si parla della disciplina “Psicologia dello Sport”, non della figura professionale “Psicologo dello Sport”

Q. Sella: sarebbe interessante una collaborazione, ma non è ancora presente

E. Vittorini: hanno uno psicologo all'interno

Sociale: prevedono l'inserimento di un mental coach

Riflessioni per il futuro: possibilità per lo Psicologo dello Sport di..

- ◆ Formazione docenti coinvolti nei Licei Scientifici Sportivi
 - ◆ Avviare uno Sportello di psicologia dello sport
- ◆ Docenza dell'insegnamento di *Psicologia dello Sport* tra i corsi opzionali del Liceo Scientifico Sportivo

“L’attività sportiva può consentire un apprendimento tanto semplice quanto decisivo per il proprio modo di stare al mondo e di entrare in relazione lungo tutto l’arco della vita” (Tinozzi & Cortese, 2013)

Bibliografia di riferimento

Decreto DPR 5 marzo 2013 n. 52, Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana

Giovannini D. & Savoia L., *Psicologia dello sport*, Carrocci editore, Roma, 2002

Tinozzi R. & Cortese G. *Quando lo sport è esperienza che educa*, Animazione Sociale, Torino, 2013

Sitografia di riferimento

<http://www.nfhs.org>, 1 aprile 2014

<http://www.ntnu.edu>, 1 aprile 2014

<http://www.ntg.no/en/page3.html>, 1 aprile 2014

<http://www.sportsschool.edu.sg>, 1 aprile 2014

Grazie per l'attenzione

fabrizio.margollicci@gmail.com

