



Aggregato alla  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

**IUS-TO**  
**Rebaudengo**  
*Angelus Domini Docet*

## ENGLISH LETTORATO (FAD) - LEVEL 2

<b>Anno Accademico</b>	2017/2018
<b>Docente</b>	GIOBERGIA Chiara
<b>Corso di studio</b>	Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe L-24) Laurea in Scienze dell'Educazione - Educatore Professionale Sociale (Classe L-19)
<b>Anno</b>	1° anno
<b>Periodo didattico</b>	Secondo semestre
<b>Durata</b>	20 ore
<b>Erogazione</b>	Formazione a distanza
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Propedeutico a</b>	Corso di Lingua Inglese (curriculare)
<b>Contatti docente</b>	chiara.giobergia@ius.to

### PREREQUISITI

Il corso è destinato a coloro che, in base al risultato della prova di accertamento del livello di conoscenza della Lingua Inglese, sono stati inseriti nel:

- lettorato di 2° livello;
- lettorato di 1° livello e ne hanno superato il test finale.

### OBIETTIVI

Il lettorato si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti comunicativi (fonetici, morfologici, grammaticali, lessicali, sintattici) necessari al raggiungimento di una competenza autonoma della lingua inglese, al fine di poter accedere alla frequenza del corso curriculare di lingua inglese.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del lettorato lo studente dovrà dimostrare di saper:

- gestire autonomamente una comunicazione di difficoltà media
- descrivere una foto e/o una situazione
- narrare abitudini quotidiane e stili di vita propri e altrui
- raccontare eventi ed esperienze passate
- esprimere intenzioni e piani futuri, differenziando a seconda del grado di certezza presente
- invitare qualcuno a un evento
- formulare previsioni future certe e incerte
- descrivere le proprie abilità
- dispensare consigli, comprendere e esprimere obblighi, necessità e divieti
- comparare oggetti, situazioni e attività
- discorrere di cibo (leggere o fornire istruzioni per una ricetta, chiedere o offrire cibo e/o bevande).



## CONTENUTI

---

### Contenuti grammaticali:

- Pronomi Possessivi
- Present Tenses
- Past Tenses
- Future Tenses
- Verbo 'to get'
- Condizionale di Primo Grado
- Verbi Modali di Abilità, Obbligo, Proibizione, Necessità, Consiglio
- Aggettivi Comparativi (Maggioranza, Minoranza, Uguaglianza) e Superlativi
- Sostantivi Contabili e non Contabili e i relativi Quantificatori
- Preposizioni di Stato in Luogo e di Moto a Luogo
- Verbi Frasali
- Verbi e Aggettivi con Preposizione
- Voce Passiva

### Contenuti lessicali:

- descrivere città e discorrere sui diversi modi di viaggiare utilizzando vocabolario ad essi connesso
- discorrere di hobby, attività sportive e descrivere il proprio stato di salute
- fornire descrizioni fisiche e caratteriali

### Contenuti sintattici:

- Posizione dell'Aggettivo
- Modelli di Comportamento Verbale
- Proposizioni Relative e Finali
- Sintassi delle Proposizioni Condizionali

## METODOLOGIA DIDATTICA

---

Formazione a distanza (on-line learning) che comprenderà schede grammaticali, audio, video e letture.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

---

Ciascuna lezione conterrà esercizi online integrati, atti a verificare le competenze grammaticali e di comprensione audio-testuale. È previsto un test online di fine livello composto da quesiti grammatico-lessicali, esercizi di comprensione audio-testuale e produzione.

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

Clandfield, Lindsay. *Global - Pre-Intermediate*. Coursebook. U.K.: Macmillan Education, 2010.  
Crace, Araminta. *New Total English – Pre-Intermediate Level. Student Book*. London: Pearson Longman, 2011.  
Foley, Mark. *New Total English – Elementary Level. Student Book*. London: Pearson Longman, 2011.  
Hughes, John. *Life - Elementary. Student Book and Workbook*. Boston: Cengage Learning, 2013.  
Hughes, John. *Life – Pre-Intermediate. Student Book and Workbook*. Boston: Cengage Learning, 2012.  
Murphy, Raymond and Pallini, Lelio. *Essential Grammar in Use - Edizione italiana Fourth Edition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

## ALTRE INFORMAZIONI

---

I lettori in modalità FAD saranno attivati su <https://moodle.ius.to/> (le credenziali di accesso saranno inviate all'indirizzo mail IUSTO).