

LETTORATO ENGLISH (FAD) - LEVEL 1

Anno Accademico	2018/2019
Docente	GIOBERGIA Chiara
Corso di studio	Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe L-24) Laurea in Scienze dell'Educazione - Educatore Professionale Sociale (Classe L-19)
Anno	1° anno
Periodo didattico	Primo semestre
Durata	20 ore
Erogazione	Formazione a distanza
Lingua	Inglese
Propedeutico a	Lettorato di Lingua Inglese Livello 2
Contatti docente	chiara.giobergia@ius.to

PREREQUISITI

Avere effettuato la prova di accertamento del livello di conoscenza della Lingua Inglese con un risultato che indica l'inserimento nel lettorato di 1° livello.

OBIETTIVI

Il lettorato si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti comunicativi (fonetici, morfologici, grammaticali, lessicali, sintattici) necessari al raggiungimento di una competenza di base della lingua inglese, al fine di poter accedere alla frequenza del corso di Lettorato lingua inglese Level 2.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del lettorato lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di saper:

- comprendere testi e discorsi semplici;
- interagire in modo basilare con il/la proprio/a interlocutore/interlocutrice ponendo domande semplici;
- presentare se stesso/a e gli altri, chiedere e fornire informazioni personali;
- fornire descrizioni fisiche di persone e ambienti, chiedere e fornire indicazioni in città;
- descrivere la propria famiglia;
- descrivere la propria routine quotidiana e i propri interessi;
- esprimere bisogni immediati;
- chiedere prezzi, comprare biglietti per i mezzi di trasporto, ordinare cibo e bevande;
- leggere l'ora e le date;
- accennare a eventi passati e futuri (vacanze e eventi-tappe della vita).

CONTENUTI

Contenuti grammaticali:

- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Il verbo essere e le espressioni verbali con 'there' e 'it'
- Il plurale regolare e irregolare



- Il possesso (verbo avere, aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone)
- L'imperativo
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- I principali modelli verbali ('to' e 'ing' form)
- Tempo presente (Simple Present, Present Continuous)
- Tempo passato (Simple Past)
- Tempo futuro (Simple Future)
- Il verbo modale 'Can'
- Le principali preposizioni (generiche, stato in luogo, moto a luogo, tempo)

Contenuti lessicali:

- Numeri
- Nazionalità
- Contesto familiare
- Descrizioni fisiche e di stati emotivi
- Parti anatomiche, abiti e effetti personali
- Descrizione di città e ambienti
- Attività domestiche, di routine e del tempo libero
- Lavoro
- Cibo
- Giorni della settimana, mesi, stagioni, date
- Colori
- Tempo atmosferico
- Viaggio e i mezzi di trasporto

Contenuti sintattici:

- L'aggettivo (qualificativo, possessivo, dimostrativo, cardinale, ordinale), l'avverbio (di frequenza) e la loro posizione all'interno della frase
- La struttura SVO
- I verbi ausiliari
- Le domande semplici
- Le domande complesse (Wh-words)
- Le principali congiunzioni

METODOLOGIA DIDATTICA

Formazione a distanza (on-line learning) che comprenderà schede grammaticali, audio, video e letture.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Ciascuna lezione conterrà esercizi online integrati, atti a verificare le competenze grammaticali e di comprensione audio-testuale. È previsto un test online di fine livello composto da quesiti grammatico-lessicali e produzione.

TESTI DI RIFERIMENTO

Foley, Mark. *New Total English – Starter Level. Student Book*. London: Pearson Longman, 2012.

Hughes, John. *Life - Elementary. Student Book and Workbook*. Boston: Cengage Learning, 2013.

Murphy, Raymond and Pallini, Lelio. *Essential Grammar in Use - Edizione italiana Fourth Edition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

ALTRE INFORMAZIONI

I lettori in modalità FAD saranno attivati su <https://moodle.iusto.it/> (le credenziali di accesso saranno inviate all'indirizzo mail IUSTO).